

Il Triennio della scuola secondaria di II° grado

Dépliant informativo per il *Abitur* (esame di stato)

Indice

| | Pag. |
|--|------|
| 1 Prefazione | 3 |
| 2 La struttura del triennio della scuola secondaria di II° grado | 4 |
| 3 La fase di inserimento (classe 10) | 5 |
| 3.1 Scelta delle materie | |
| 3.2 Ammissione alla classe 11 | 7 |
| 4 La fase qualificativa (classi 11 e 12) | 8 |
| 4.1 La qualificazione complessiva | 8 |
| 4.2 Settore Q: voti semestrali della fase qualificativa | 8 |
| 4.3 Settore A: <i>Abitur</i> (esame di stato) | 9 |
| 4.4 Calcolo del voto complessivo dell' <i>Abitur</i> (esame di stato) | 11 |
| 5 Le materie in lingua italiana | 11 |
| 6 Disposizioni particolari | 11 |
| Appendice: | |
| Modulo per le giustificazioni – fronte | 13 |
| Modulo per le giustificazioni – retro | 14 |
| Quadro sinottico sulla scelta delle materie d'esame | 15 |
| Tabella per la conversione del punteggio complessivo in un voto di media | 16 |

1 Prefazione

Gentili genitori, cari studenti,

nel triennio della scuola secondaria di II° grado (*Oberstufe*) vigono altre regole rispetto alle classi precedenti. Le differenze più significative sono le seguenti:

1. Alcune materie didattiche possono essere scelte dall'alunno a seconda delle sue attitudini e capacità.

2. Nelle classi 11 e 12 il profitto si esprime con un punteggio:

Il voto 1 corrisponde ai punti 15/14/13, secondo la tendenza

il voto 2 corrisponde ai punti 12/11/10, secondo la tendenza

il voto 3 corrisponde ai punti 9 / 8 / 7, secondo la tendenza

il voto 4 corrisponde ai punti 6 / 5 / 4, secondo la tendenza

il voto 5 corrisponde ai punti 3 / 2 / 1, secondo la tendenza

il voto 6 corrisponde a 0 punti.

3. La maggior parte dei profitti raggiunti nelle classi 11 e 12 viene conglobato nel voto dell'*Abitur*. Profitti insufficienti durante questi due anni possono comportare il non superamento dell'*Abitur*.

Qui di seguito si cercherà di illustrare nel dettaglio le disposizioni di cui sopra. La base giuridica di questa informativa e di tutte le delibere è costituita dal Regolamento per il *Deutsches Internationales Abitur* (nella stesura dell'11.06.2015), in seguito chiamato DIA, e dalle Linee guida del regolamento per l'ottenimento del diritto generale di ammissione alle Università presso le scuole tedesche all'estero (nella stesura dell'11.06.2015) –in seguito chiamata LINEA GUIDA - nonché dal Memorandum approvato tra la Repubblica Italiana e la Repubblica Federale di Germania in data 19.05.1975.

Per quanto riguarda i contenuti delle singole materie saranno gli insegnanti stessi a fornire le informazioni necessarie.

Roma, Febbraio 2018

B. Evers

Coordinatore del triennio della scuola secondaria di II° grado

2 Struttura del triennio della scuola secondaria di II° grado

Il triennio della scuola secondaria di II° grado comprende tre anni scolastici:

- la classe 10 (**fase di inserimento**) e
- le classi 11 e 12 (**fase qualificativa**)

Le materie sono raggruppate in **aree d'insegnamento**, che sono così distinti:

1. **Area linguistica-letteraria-artistica (I)** con le materie:

tedesco, italiano, inglese, francese, latino, educazione artistica, musica.

(Il tedesco, indipendentemente dalla nazionalità, non vale come lingua straniera. Le altre lingue valgono, indipendentemente dalla nazionalità, come lingue straniere.)

2. **Area delle scienze sociali (II)** con le materie:

Storia, educazione civica/politica, geografia, economia religione, etica

filosofia (nelle lingue italiana e tedesca),
storia italiana (in lingua italiana)

3. **Area matematica-tecnica e scienze naturali (III)** con le materie:

matematica, biologia, chimica, fisica, informatica.

La materia **educazione fisica non è associabile ad alcun settore d'insegnamento.**

Nel secondo semestre della classe 12 l'alunno sostiene l'esame dell'*Abitur*. L'ammissione agli esami scritti avviene in base ai profitti ottenuti nei semestri 11/1 fino a 12/1 compreso, l'ammissione agli esami orali si basa sui voti delle pagelle dell'intero periodo didattico 11/1 fino a 12/2. Ogni alunno viene esaminato in cinque materie.

La valutazione definitiva dell'esame dell'*Abitur* (**qualificazione complessiva**) si compone dalla somma delle due qualificazioni parziali:

- **Area Q:** I profitti scolastici ottenuti durante la fase qualificativa.
- **Area A:** I profitti durante gli esami dell'*Abitur*

Queste due qualificazioni parziali sono indipendenti l'una dall'altra e **non** possono compensarsi reciprocamente. In ogni settore deve essere raggiunto un punteggio minimo.

Dalla classe 10 alla classe 11 è in vigore la tradizionale modalità di ammissione, l'ammissione alla classe 12 invece avviene in maniera automatica.

La classe 10 può essere ripetuta, a condizione che l'alunno non abbia già ripetuto la classe 9.

Se il rendimento di un alunno fa intravedere che non potrà superare l'esame dell'*Abitur*, è possibile che gli venga concesso, al termine dei semestri 11/2 o 12/1, la ripetizione volontaria dell'anno scolastico precedente.

Qualora lo studente, a conclusione del semestre 12/2, non dovesse essere ammesso all'esame orale, può ripetere la classe 12. Chi non supera l'esame dell'*Abitur* lo può ripetere una sola volta. Il tempo massimo di frequentazione del triennio della scuola secondaria di II° grado è di 4 anni.

3 La fase di inserimento (classe 10)

3.1 La scelta delle materie

Ogni alunno deve scegliere nella classe 10 **un minimo di 10 materie**. Il monte ore minimo è di 35 ovvero 36 (nel caso dell'esame di stato italiano) lezioni settimanali. Il monte ore settimanale attuale si evince dal modulo di cui al comma 3.2.

3.1.1 Il settore obbligatorio

La frequenza delle seguenti materie è obbligatoria:

- tedesco (AF I)
- italiano (madrelingua) / IaF (italino come lingua straniera) (AF I)
- storia (AF II)
- matematica (AF III)
- educazione fisica

3.1.2 Settore di scelta obbligatoria

L'alunno dovrà scegliere le proprie materie tra i seguenti raggruppamenti:

- tra le lingue straniere 2-4
- tra le scienze naturali (biologia, chimica, fisica) 2
- tra arte e musica 1
- tra religione/etica o filosofia 1

Annotazione:

Gli alunni che fino alla classe 9 compresa abbiano avuto lezioni solamente in una lingua straniera, devono iniziarne un'altra a partire dalla classe 10, con **4 lezioni settimanali**, e mantenerla per tutta la durata del triennio della scuola secondaria di II° grado.

3.1.3 Materie aggiuntive in lingua italiana

La frequenza di questi corsi **tenuti in lingua italiana** è obbligatoria per tutti gli allievi iscritti alla Scuola Germanica Roma prima della classe 7 o che sono di cittadinanza italiana.

- filosofia (nelle classi 10 e 11 in italiano e nella classe 12 in tedesco)
- storia italiana (soltanto nelle classi 10 e 11)
- italiano

3.1.4 Materie aggiuntive facoltative

- educazione civica/politica
- geografia
- economica (in lingua inglese)
- informatica

3.1.5 Materie particolari

Per gli alunni che non abbiano percorso gli studi secondari tradizionali, le disposizioni e gli organi statali di controllo possono determinare che alcune materie aggiuntive diventino materie obbligatorie.

Nei limiti delle sue possibilità, la scuola si sforza di offrire dei corsi anche in materie scelte da pochi, oppure di dividere corsi se il numero degli alunni lo permette. Ciò significa, d'altro canto, che non è possibile abbandonare tali corsi dopo l'inizio dell'anno scolastico.

La scelta dei corsi della classe 10 (fase introduttiva)

Scuola Germanica Roma

1. Area disciplinare: ore settimanali

| | | |
|----------|---|---|
| Tedesco | 4 | x |
| Italiano | 4 | |
| Inglese | 4 | |
| Francese | 4 | |
| Latino | 4 | |
| Arte | 2 | |
| Musica | 2 | |

T non vale come lingua straniera indipendentemente dalla cittadinanza.

Devono essere scelte 2-4 lingue straniere.

It, E, F, L valgono come lingua straniera indipendentemente dalla cittadinanza

E' obbligatorio scegliere arte o musica.

2. Area disciplinare:

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Storia | 3 | x |
| Geografia (f) | 2 | |
| Educazione Civica (f) | 2 | |
| Economics | 2 | |
| Religione | 2 | |
| Etica | 2 | |
| Filosofia | 2 | |
| Storia italiana | 2 | |

Può essere scelta solo geografia o educazione civica.

Può essere scelta solo religione o etica.

Se non viene scelta filosofia, **è obbligatorio scegliere** religione o etica.

3. Area disciplinare:

| | | |
|-----------------|---|---|
| Matematica | 4 | x |
| Fisica | 3 | |
| Biologia | 3 | |
| Chimica | 3 | |
| Informatica (f) | 2 | |

Devono essere scelte **esattamente due** tra le materie fisica, biologia o chimica.

| | | |
|-------|---|---|
| Sport | 2 | x |
|-------|---|---|

Monte ore minimo: 35 ovvero 36 (nel caso dell'esame di stato italiano)

Le materie etica, religione, geografia, educazione civica, economics e informatica faranno parte del programma solo se vengono scelte da un numero sufficiente di alunni. In caso di disdetta di una materia è possibile sceglierne un'altra.

Se non dovesse formarsi il corso nella materia _____ desidero scegliere la materia _____

Se non dovesse formarsi il corso nella materia _____ desidero scegliere la materia _____

La scelta delle materie non può più essere cambiata!!!!

Unica eccezione: dopo la 10a classe si può eliminare una lingua straniera, una materia scientifica o una materia contrassegnata con la (f), se dopo la sospensione sono garantite le seguenti condizioni:

- Restano almeno 3 lingue straniere + 1 materia scientifica, oppure almeno 2 lingue straniere e 2 materie scientifiche.
- Il monte ore settimanale è di almeno 35 ovvero 36 (esame di stato italiano) lezioni.
- Vi sia un numero sufficiente di studenti per la prosecuzione del corso.

3.2 L'ammissione alla classe 11

L'ammissione alla classe 11 si basa sui risultati conseguiti nelle materie obbligatorie e nelle materie facoltative, oltre a quella eventualmente prescritte (v. art. 3.1.5).

3.3.1 Un alunno viene ammesso alla classe successiva se il profitto

- è valutato con una votazione non inferiore a sufficiente (ausreichend) in tutte le materie
- la votazione è insufficiente (mangelhaft) in non più di una materia tra le seguenti: tedesco, matematica, prima lingua straniera, seconda lingua straniera, e tale voto può essere compensato con almeno un discreto (befriedigend) conseguito in una delle materie dello stesso gruppo.
- in non più di una delle restanti materie è valutato con il voto insufficiente (mangelhaft)
- in una delle seguenti materie: tedesco, matematica, prima lingua straniera, seconda lingua straniera e in una delle restanti materie è insufficiente (mangelhaft), e nella pagella risultino tuttavia complessivamente 3 voti discreto (befriedigend), di cui uno nelle materie: tedesco, matematica, prima lingua straniera, seconda lingua straniera. Ai fini di tale compensazione può essere conteggiato un solo voto discreto (befriedigend) nelle materie dell'ambito musicale-artistico o in educazione fisica.
- in due delle restanti materie è insufficiente (mangelhaft), ma può essere compensato con almeno tre voti discreto (befriedigend), tra cui uno solo dall'area musicale-artistica o educazione fisica.

3.3.2 Se il profitto in una delle restanti materie è valutato con gravemente insufficiente (ungenügend), è necessario che venga compensato con almeno tre voti discreto (befriedigend), tra cui uno in tedesco, matematica, prima lingua straniera, seconda lingua straniera. Un solo voto di questi tre può essere conteggiato dall'area musicale-artistica o educazione fisica.

3.3.3 Il profitto valutato gravemente insufficiente (ungenügend) in una delle materie tra tedesco, matematica, prima lingua straniera e seconda lingua straniera, esclude l'ammissione alla classe successiva.

3.3.4 L'ammissione alla classe successiva è inoltre esclusa qualora il profitto

- in più di due materie sia valutato insufficiente (mangelhaft)
- in una materia sia valutato insufficiente (mangelhaft) ed un altro sia valutato gravemente insufficiente (ungenügend)
- in due o più materie sia valutato gravemente insufficiente (ungenügend).

4 La fase qualificativa (classi 11 e 12)

4.1 La qualificazione complessiva

Il tedesco, l'Italiano, l'Inglese e la Matematica sono „materie sull'alto livello “. Per l'Esame dell'*Abitur* (la maturità tedesca) gli studenti devono scegliere due materie di questo gruppo per i primi due esami scritti – il tedesco è fissato come il primo. Per superare l'esame dell'*Abitur* deve essere raggiunto un punteggio minimo in due settori parziali **indipendenti l'uno dall'altro**:

Settore Q: Profitto nella fase qualificativa

Settore A: Profitto negli esami di stato

La compensazione tra questi settori non è possibile.

Il voto finale dell'esame dell'*Abitur* (**qualificazione complessiva**) viene calcolato dalla somma di tali due qualificazioni parziali.

In totale, nelle seguenti materie delle aree Q e A devono essere incluse nella qualificazione complessiva secondo il numero indicato

| Materia | Numero delle prestazioni semestrali da includere |
|--|--|
| Tedesco (1a materia d'esame) | 4 |
| 2a, 3a, 4a 5a materia d'esame | 4 per ogni materia |
| Matematica | 4 |
| Lingue straniere e scienze naturali: in entrambi i settori insieme e in ognuno dei settori | almeno 14 almeno 4 |
| Scienze sociali: di cui in storia tedesca | almeno 4 almeno 2 |
| Musica o arte | almeno 3 |

4.2 Settore Q: Profitti nella fase qualificativa

Tenuto conto del conteggio obbligatorio del profitto semestrale, come da punto 4.1, vengono selezionati complessivamente 36 profitti semestrali, di cui al massimo 7 possono essere valutati meno di 5 punti e nessuno deve essere valutato con 0 punti. Della materia di educazione fisica possono essere conteggiati non più di 3 profitti semestrali. Complessivamente devono essere raggiunti 180 punti.

Qualora in una delle lingue straniere si tratti di una lingua introdotta più tardi (inizio dell'apprendimento dopo la classe 9), nessun profitto semestrale degli anni 11 e 12 deve essere valutato con 0 punti. Inoltre, nella qualificazione complessiva, devono essere inclusi almeno 2 profitti semestrali.

4.3 Area A: l'Abitur (esame di stato)

All'inizio del semestre 12/1, l'alunno opta per tre materie d'esame scritte e due orali. **Le cinque materie d'esame devono coprire tutti e tre i settori d'insegnamento.**

La tabella in appendice mostra le varie possibilità di combinazione. Nell'adoperare la tabella si tenga presente che nessuna materia deve comparire due volte.

Gli **esami scritti** hanno una durata di 3-4 ore (d'orologio):

tedesco: 4 ore

italiano: 4 ore

inglese, francese, matematica: 4 ore

storia e scienze naturali: 3 ore

Gli **esami orali** nella quarta materia sono esami individuali. Dopo un periodo preparatorio di ca. 20 minuti segue l'esame vero e proprio di ca. 20 minuti, durante il quale l'alunno dovrà evitare di leggere le annotazioni da lui elaborate durante i minuti di preparazione, bensì esporre la propria argomentazione senza appunti.

L'esame orale avrà luogo nei seguenti casi:

1. nella quarta materia d'esame scelta dall'alunno
2. in materie d'esame scritte, se non è ancora stata raggiunta la qualificazione complessiva, ma se si evidenzia la possibilità che l'alunno la possa raggiungere superando quel determinato esame.
3. il commissario d'esame può, inoltre, di propria iniziativa, indire esami nelle materie di esame scritte.

Gli esaminandi hanno la possibilità di presentarsi volontariamente ad un massimo di due esami orali aggiuntivi alle materie dell'esame, nelle quali è previsto un elaborato scritto ma nessun esame orale.

Nella quinta materia d'esame viene svolto un esame che contiene parti di presentazioni o particolari forme di comunicazione.

La qualificazione nel settore A è raggiunta (vedi anche gli esempi seguenti)

- se il risultato finale dell'esame in almeno 3 materie d'esame non è inferiore a 5 punti. Almeno una materia di esse deve appartenere al gruppo di tedesco, matematica o lingua straniera avanzata.
- se la somma dei punteggi di tutti e cinque gli esami dell'*Abitur* (scritti e orali) non è inferiore a 25.

Nel caso di esami orali aggiuntivi in una materia d'esame scritta, il profitto finale di tale materia viene calcolato come segue:

$$\text{Voto finale} = \frac{2 \cdot (\text{voto scritto}) + (\text{voto orale})}{3}$$

4.3.1 Esempi di calcolo nell'area A, in caso di svolgimento di esami orali aggiuntivi in una materia di esame scritta:

Esempio 1: Esempio di un esame orale volontario aggiuntivo nella materia d'esame scritto in storia:

| Materie d'esame | Risultato dell'esame scritto | Risultato dell'esame orale | Risultato finale per la qualificazione complessiva |
|---|------------------------------|----------------------------|--|
| tedesco (scritto) | 8 | | 8 |
| matematica (scritto) | 7 | | 7 |
| storia (scritto) | 5 | 11 | 7 (invece di 5) |
| filosofia (orale) | | 5 | 5 |
| biologie (orale) | | 10 | 10 |
| Somma dei punti dell'ultima colonna: | | | 37 (invece di 35) |

Il risultato finale in storia viene calcolato come segue: $\frac{2 \cdot 5 + 11}{3} = 7$ punti.

Esempio 2: Esempio di un esame orale aggiuntivo in una materia d'esame scritto (biologia), nel caso in cui non erano ancora raggiunte le condizioni per il superamento dell'esame dell'*Abitur*:

| Materie d'esame | Risultato dell'esame scritto | Risultato dell'esame orale | Risultato finale per la qualificazione complessiva |
|--|------------------------------|----------------------------|--|
| tedesco (scritto) | 6 | | 6 |
| matematica (scritto) | 3 | | 3 |
| biologia (scritto) | 5 | 11 | 7 (invece di 5) |
| storia (orale) | | 4 | 4 |
| italiano (orale) | | 5 | 5 |
| Somma dei punti dell'ultima colonna | | | 25 (invece di 23) |

Senza l'esame di recupero in biologia l'esame non risulterebbe superato, dato che la somma dei punti dell'ultima colonna non deve essere inferiore a 25. Dopo l'esame di recupero tale condizione è raggiunta.

La seconda condizione (almeno 3 materie non inferiori a 5 punti, di cui almeno una materia del gruppo tedesco, matematica, lingua straniera avanzata) era raggiunta sin dall'inizio.

4.4 Il calcolo della votazione finale dell'esame dell'*Abitur*

Per la valutazione conclusiva dell'esame dell'*Abitur* (qualificazione complessiva), il punteggio viene calcolato come segue:

$$(\text{Somma del punteggio settore Q}) \cdot \frac{10}{9} + (\text{Somma del punteggio settore A}) \cdot 4$$

Questo punteggio complessivo viene convertito, secondo l'allegata tabella, in una cifra decimale tra 1 e 4. La conversione nel sistema di votazione italiana si trova altresì in appendice.

5 Le materie italiane

Le seguenti disposizioni valgono per tutti gli alunni che siano stati iscritti alla Scuola Germanica Roma **prima** della classe 7 o che siano cittadini italiani.

1. La frequentazione delle materie italiane resta obbligatoria fino all'esame dell'*Abitur*!
10^a e 11^a classe: italiano, filosofia e storia italiana in italiano
12^a classe: italiano, filosofia (bilingue nella classe 12 in tedesco)
2. Chi, all'esame dell'*Abitur*, non sostiene un esame scritto in italiano, deve sottoporsi ad un compito scritto di 3 ore d'orologio (normalmente la *Klausur* è del semestre 12/2).
3. Chi, all'esame dell'*Abitur*, non sostiene un esame orale in italiano o in filosofia italiana (quarta o quinta materia d'esame), deve sostenere un colloquio di 20 minuti.
4. Per l'Esame di stato italiano la valutazione conclusiva si basa sulle prestazioni dell'alunno durante l'ultimo anno e sui suoi esami. L'*Abitur* viene riconosciuto come "esame di stato" italiano, se la valutazione conclusiva è "ammesso/a". Il riconoscimento quale "Esame di stato" costituisce l'equiparazione del nostro *Abitur* al "Diploma" quale titolo del sistema scolastico italiano.

6 Disposizioni particolari

6.1 Giustificazioni per assenze

Per giustificare le assenze gli studenti utilizzano un prestampato, la cui prima pagina deve essere compilata al momento del rientro a scuola. Sulla seconda pagina si trova il regolamento per le giustificazioni.

Assenze ingiustificate o troppe assenze giustificate possono comportare il disconoscimento di un corso. E' possibile che, come conseguenza, l'*Abitur* debba essere rimandato all'anno successivo.

6.2 Assenze durante compiti in classe (*Klausuren*). Annullamento delle prove per frode

Se un alunno, a causa di un impedimento, non può partecipare al preannunciato compito (*Klausur*), egli deve comunicare alla scuola **prima dell'inizio del compito** la sua giustificazione motivata (lo può fare p.e. telefonicamente tramite i suoi genitori). Se un alunno risulta assente da un compito senza essere giustificato, gli verranno assegnati **0 punti**.

In caso di malattia la scuola richiede inoltre un certificato medico giustificativo.

L'alunno sorpreso a copiare durante una prova, verrà allontanato dall'aula di esame; alla sua prova verranno attribuiti 0 punti. Questo regolamento vale anche se un insegnante dovesse accorgersi solo al momento della correzione della prova che il risultato è dovuto all'impiego di mezzi illeciti. L'annullamento della prova riguarda anche l'alunno che ne è complice.

6.3 Informazioni: bacheca

Le informazioni destinate agli alunni del triennio superiore sono affisse in un'apposita bacheca. E' assolutamente necessario che l'alunno legga queste notizie **quotidianamente**. Chi non lo fa, si assume egli stesso la responsabilità per eventuali conseguenti svantaggi.

6.4 Fumo

In tutta l'area scolastica vige il divieto di fumo. Per le eccezioni (p.es. feste scolastiche) decide la direzione scolastica.

6.5 Abbandono dell'area scolastica

In base ad una delibera del Consiglio di Amministrazione, il libero accesso all'area scolastica è consentito soltanto prima della prima e dopo la settima ora. Di pomeriggio valgono regole analoghe.

A partire dalla classe 11 è possibile entrare ed uscire anche in altri orari esibendo un tesserino specifico che si può richiedere dalla sig.ra Krämer in segreteria dietro permesso scritto dei genitori. Gli allievi maggiorenni che intendono lasciare la scuola durante le ore libere della mattinata dovranno avere con sé un documento di riconoscimento per attestare la maggiore età.

6.6 Latinum

Si ottiene il Latinum quando si prende parte alle lezioni di latino dalla classe 6 -10 e lo si sostiene con un voto sufficiente.

Modulo per le giustificazioni:

Scuola Germanica Roma – Modulo di giustificazione – Triennio superiore

Nome: classe:

Assenza nella settimana dal al

numero delle lezioni di assenza: **Causa dell'assenza:**

Data e firma del genitore o chi ne fa le veci//del/della studente/ssa maggiorenne:

| Lezione | Lunedì | | Martedì | | Mercoledì | | Giovedì | | Venerdì | | Sabato | |
|---------|---------|------------------|---------|------------------|-----------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|
| | materia | sigla insegnante | materia | sigla insegnante | materia | sigla insegnante | materia | sigla insegnante | materia | sigla insegnante | materia | sigla insegnante |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |

Si prega di voler notare anche le istruzioni a tergo:

- Al ritorno a scuola ritirare il presente modulo in segreteria o presso il coordinatore del triennio, compilare il tagliando sottostante consegnandolo subito.
- Qualora il periodo dell'assenza dovesse cadere in settimane diverse, usare un modulo diverso per ogni settimana.
- **Tutte** le lezioni (abbreviazioni) del giorno/dei giorni di assenza devono essere riportate nel modulo di cui sopra, **le lezioni mancate con inchiostro rosso.**
- Giustificarsi quanto prima mediante il presente modulo dall'insegnante della rispettiva materia (al più tardi nella seconda lezione successiva) e consegnarlo al coordinatore di classe.

Consegna in segreteria/al coordinatore del triennio il:

Restituzione al coordinatore di classe il:

----- Si prega di staccare il tagliando e di consegnarlo in segreteria o al coordinatore del triennio -----

Nome: classe:

Assenza nella settimana dal al

Numero delle lezioni di assenza:

Data e firma dello/a studente/ssa:

Retro del modulo per le giustificazioni:

Istruzioni generali – Procedura delle giustificazioni

- Al suo ritorno a scuola lo studente (indipendentemente dal motivo dell'assenza e dal numero di lezioni mancate) ritira in segreteria uno o diversi moduli (se l'assenza si riferisce a più di una settimana).
- Mediante la prima parte del modulo, che sarà compilato integralmente dallo studente e firmato dallo stesso (in caso sia minorenni dal genitore o chi ne fa le veci, motivo per il quale la giustificazione qualche volta potrà essere consegnata solo nella seconda lezione successiva), lo studente si giustifica, spontaneamente, con gli insegnanti delle singole materie.
- Quando tutte le lezioni da giustificare saranno siglate, lo studente consegnerà il modulo al coordinatore di classe. Il modulo resterà in consegna dal coordinatore di classe.
- **Assenze prevedibili** (appuntamento presso le autorità, motivi familiari, visite mediche, esami per patente, ecc) non possono essere giustificate a posteriori. In tali casi, il permesso deve essere richiesto per iscritto e in tempi utili (almeno 1 settimana prima), in particolare
 - all'insegnante della materia singole lezioni
 - al coordinatore di classe singoli giorni che non cadono subito prima o dopo ponti o ferie
 - al preside in tutti gli altri casi

Queste assenze sono da indicare sul modulo come "permessi".

Anche in tal caso lo studente deve giustificarsi spontaneamente con i singoli insegnanti entro la seconda lezione successiva

dopo il suo ritorno mediante il modulo delle giustificazioni.

- Qualora il modulo non venga presentato o viene presentato in ritardo, l'assenza sarà considerata ingiustificata. In caso di ripetuti ritardi, l'insegnante potrà conteggiare il ritardo come assenza ingiustificata. **Assenze ingiustificate** possono comportare il disconoscimento del corso e la non ammissione all'anno successivo.

- **Importantissimo per i compiti in classe:**

Quando uno studente è assente in un compito in classe, il genitore o chi ne fa le veci e, se maggiorenne, lo studente stesso, dovrà comunicarlo alla scuola prima che il compito inizi. Se l'assenza è dovuta a malattia, lo studente dovrà presentare alla prima lezione dopo il rientro un certificato medico. In caso contrario il compito verrà valutato 0 punti (vedi anche l'informativa riguardante la prassi delle giustificazioni della SG Roma).

Se lo studente è esonerato dal compito in classe, deve informarne l'insegnante **prima** dell'inizio del compito.

- **Importante quando risultano numerose assenze:**

Qualora lo studente perda una parte considerevole delle lezioni in un semestre, di norma oltre il 25%, alla fine di detto semestre gli potrà essere richiesto un esame sostitutivo al fine di poter rilevare l'attuale livello di apprendimento. Questo esame comprende tutti i contenuti del primo semestre e deve essere comunicato allo studente. Al momento della comunicazione della data d'esame, lo studente riceverà il programma richiesto. La direzione scolastica deve essere messa al corrente.

Qualora lo studente non possa presentarsi all'esame per malattia, necessita di certificazione medica.

In tal caso l'esame sostitutivo verrà effettuato all'inizio del successivo anno scolastico, l'ammissione alla classe successiva avverrà eventualmente con riserva.

La valutazione dell'esito dell'esame sostitutivo sarà in adeguata relazione alle diverse componenti del voto orale, a discrezione dell'insegnante della materia interessata.

In ogni caso, la modalità di valutazione deve essere resa nota agli studenti all'inizio dell'anno scolastico.

Quadro sinottico delle possibili scelte delle materie d'esame della SGR

| 1. Prüfungsfach | 2. Prüfungsfach | 3. Prüfungsfach |
|-----------------|---|---|
| Deutsch | Mathematik | Landessprache als Erstsprache |
| Deutsch | Mathematik | Fortgeführte Fremdsprache auf erhöhtem Anforderungsniveau |
| Deutsch | Mathematik | Geschichte, Geographie, Sozialkunde/Politik, Wirtschaft, Biologie, Chemie, Physik |
| Deutsch | Landessprache als Erstsprache | Mathematik |
| Deutsch | Landessprache als Erstsprache | Geschichte, Geographie, Sozialkunde/Politik, Wirtschaft, Biologie, Chemie, Physik |
| Deutsch | Fortgeführte Fremdsprache (auch die Landessprache als Fremdsprache) auf erhöhtem Anforderungsniveau | Mathematik |
| Deutsch | Fortgeführte Fremdsprache (auch die Landessprache als Fremdsprache) auf erhöhtem Anforderungsniveau | Geschichte, Geographie, Sozialkunde/Politik, Wirtschaft, Biologie, Chemie, Physik |

Viertes oder fünftes Prüfungsfach kann (mit Ausnahme des Faches Sport) jeweils ein weiteres Qualifikationsfach sein, das grundsätzlich bzw. mit Genehmigung des BLASchA Prüfungsfach sein kann und noch nicht unter den übrigen Prüfungsfächern des Prüflings ist. Dies sind gegebenenfalls auch fortgeführte Fremdsprachen auf grundlegendem bzw. auf erhöhtem Anforderungsniveau oder in der Einführungsphase neu beginnende Fremdsprachen auf grundlegendem Anforderungsniveau. Mit der Wahl der fünf Prüfungsfächer sind stets die drei Aufgabenfelder (das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld, das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld sowie das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld) zu berücksichtigen. Es ist weiter zu beachten, dass höchstens die Hälfte der Prüfungsfächer fremdsprachig unterrichtete Fächer sein können, wobei bilingual unterrichtete Fächer zur Hälfte als fremdsprachig zählen

Tabella per la conversione del punteggio complessivo in un voto di media

| Somma dei punti | Voto / media (tedesco) | Punteggio italiano |
|------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 900 - 823 | 1.0 | 100 |
| 822 - 805 | 1.1 | 100 |
| 804 - 787 | 1.2 | 98 |
| 786 - 769 | 1.3 | 96 |
| 768 - 751 | 1.4 | 95 |
| 750 - 733 | 1.5 | 93 |
| 732 - 715 | 1.6 | 92 |
| 714 - 697 | 1.7 | 91 |
| 696 - 679 | 1.8 | 89 |
| 678 - 661 | 1.9 | 88 |
| 660 - 643 | 2.0 | 87 |
| 642 - 625 | 2.1 | 85 |
| 624 - 607 | 2.2 | 84 |
| 606 - 589 | 2.3 | 83 |
| 588 - 571 | 2.4 | 81 |
| 570 - 553 | 2.5 | 80 |
| 552 - 535 | 2.6 | 79 |
| 534 - 517 | 2.7 | 77 |
| 516 - 499 | 2.8 | 76 |
| 498 - 481 | 2.9 | 75 |
| 480 - 463 | 3.0 | 73 |
| 462 - 445 | 3.1 | 72 |
| 444 - 427 | 3.2 | 71 |
| 426 - 409 | 3.3 | 69 |
| 408 - 391 | 3.4 | 68 |
| 390 - 373 | 3.5 | 67 |
| 372 - 355 | 3.6 | 65 |
| 354 - 337 | 3.7 | 64 |
| 336 - 319 | 3.8 | 63 |
| 318 - 301 | 3.9 | 61 |
| 300 | 4.0 | 60 |