

# DEUTSCHE SCHULE ROM SCUOLA GERMANICA ROMA



## **Linee guida per l'assegnazione dei voti in condotta e collaborazione per le classi da 5 a 9**

**(Consiglio del liceo del 02.09.2014, modificate nel Consiglio d'Istituto in data 11/03/2016, modificate  
nel Consiglio d'Istituto in data 19/01/2018)**



**I principi guida sono il fondamento del lavoro scolastico e forniscono indicazioni sull'orientamento del contenuto pedagogico della scuola. Nell'elaborazione dei principi guida per i voti relativi alla condotta e alla collaborazione, i principi guida 3 e 6 rappresentano degli estratti del loro fondamento.**

Principio 3: *"... Nel suo lavoro pedagogico enfatizza lo sviluppo dell'autonomia, del lavoro di squadra, della tolleranza, dell'azione creativa e della responsabilità verso se stessi, [i suoi compagni di classe, gli insegnanti e il personale della scuola] e della società ..."*

Principio 6: *"... Durante l'intera carriera scolastica, la Scuola Germanica Roma offre agli studenti e ai loro genitori competenti consulenze e sostegni all'orientamento, al fine di promuovere lo sviluppo individuale dei bambini e degli adolescenti. La SG Roma si aspetta dai genitori che essi sostengano la scuola nella sua missione educativa ..."*

### Condotta

- **esemplare** La condotta merita un riconoscimento speciale e rappresenta un modello per la comunità della classe.
- **buona** **La condotta ha soddisfatto pienamente i requisiti richiesti. Le maniere e le regole di comportamento sono state sempre rispettate.**
- **soddisfacente** La condotta ha in generale soddisfatto i requisiti.
- **insoddisfacente** La condotta è stata motivo di ripetute lamentele. Le maniere e le regole di comportamento non sempre sono state rispettate.

### Collaborazione

- **esemplare** La collaborazione merita un riconoscimento speciale. Le lezioni sono state spesso arricchite da nuove idee.
- **buona** **La collaborazione ha soddisfatto pienamente i requisiti richiesti. Durante le lezioni, la partecipazione è stata attiva.**
- **soddisfacente** La collaborazione ha in generale soddisfatto i requisiti.
- **insoddisfacente** La collaborazione è stata motivo di ripetute lamentele. La partecipazione alle lezioni di solito avviene solo su sollecitazione.



Caratteristiche della collaborazione sono in particolare:

diligenza, attenzione, disponibilità all'apprendimento, creatività  
precisione, perseveranza,  
iniziativa personale, risolutezza,  
puntualità e cura nello svolgimento dei compiti, partecipazione alle lezioni,  
ottenere ed elaborare informazioni,  
metodi di lavoro,  
autonomia

Caratteristiche della condotta sono in particolare:

disponibilità, correttezza,  
atteggiamento lavorativo nel gruppo,  
comportamento sociale in classe,  
assunzione di compiti e doveri verso la comunità scolastica, disponibilità al colloquio,  
modo di esprimersi, rispetto e tolleranza,  
rispetto degli accordi e delle regole,  
capacità di lavorare in squadra, risoluzione di conflitti, disponibilità al compromesso

**Nota a piè di pagina**

- L'assegnazione di un voto in condotta "esemplare" dovrebbe essere particolarmente apprezzata da parte della scuola alla fine dell'anno scolastico. Il voto "esemplare" deve essere confermato da un'ulteriore votazione all'interno del Consiglio di classe o dello scrutinio e richiede una maggioranza di 2/3.
- Ai sensi dei principi guida della SG Roma corrisponde una buona condotta, conforme alle richieste attese sulla condotta e sulla collaborazione degli studenti. Condotte e/o collaborazioni che differiscono da questi principi sono valutate con i voti "esemplare", "soddisfacente" o "insoddisfacente".
- In presenza di voti differenti nel caso del voto di collaborazione viene applicata la media aritmetica. Nel caso della condotta decidono i tre voti peggiori sul voto finale.
- Il voto "insoddisfacente" in condotta richiede una maggioranza semplice da parte del Consiglio di classe o in sede di scrutinio. Questo voto in condotta comprende automaticamente le seguenti misure educative:
  - Classi 5/6: assegnazione ed esecuzione affidabile di un incarico in classe per tre mesi.
  - Classi 7/9: collaborazione affidabile nel programma pomeridiano della scuola primaria per tre mesi (un pomeriggio alla settimana).

**Impatto dei provvedimenti disciplinari in conformità dell'ordinamento scolastico paragrafo II.1-7 sul voto in condotta**

- II.1 ammonizione scritta: nel migliore dei casi il voto "buono".
- II.2-4 ammonizione del preside, trasferimento in una classe parallela, diffida di esclusione dalle lezioni: nel migliore dei casi il voto "soddisfacente".
- II.5-7 esclusione temporanea dalle lezioni, diffida di allontanamento o allontanamento dalla scuola: automaticamente il voto "insoddisfacente".