



La legge italiana n. 170/2010 riconosce i disturbi di dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia quali Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e persegue l'obiettivo di favorire il diritto all'istruzione ed all'integrazione scolastica degli studenti interessati, attraverso l'adozione di misure educative e didattiche di supporto.

Tale legge, non direttamente applicabile alla Scuola Germanica di Roma (DS ROM), costituisce un parametro orientativo non vincolante per il regolamento in materia della DS ROM, che è tenuta a uniformarsi a quanto previsto dal "Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland" (BLASchA) del 17.03.2010, in base al quale la DS ROM sostiene gli alunni con un disturbo specifico di apprendimento diagnosticato.

Si prega di presentare la domanda per l'applicazione delle misure compensative e/o dispensative al coordinatore DSA. Le domande ricevute entro il 31 maggio saranno considerate per il 1° semestre e le domande ricevute entro il 30 novembre saranno considerate per il 2° semestre. L'approvazione delle domande sarà decisa dal consiglio di classe a seguito della condivisione con il preside.

Classe 3-9

1. Requisiti per il riconoscimento di DSA presso la DS ROM

- Una valutazione psicodiagnostica da presentare al coordinatore DSA. La valutazione deve essere aggiornata ogni due anni.
- I genitori devono certificare che l'alunno / l'alunna segue una terapia, o che venga seguito/a da un tutor specializzato privatamente.

2. Regolamento per gli alunni con un disturbo specifico di apprendimento

Gli alunni con DSA sono soggetti agli stessi standard di valutazione del rendimento di tutti gli altri alunni. Tuttavia, verranno introdotte le seguenti modalità a garanzia dell'applicazione di misure compensative e/o dispensative:

- Il rendimento orale è valutato in modo prevalente rispetto allo scritto.
- L'ortografia non viene valutata.
- I testi delle verifiche e degli esercizi stampati sono scritti con carattere 14.
- Sono consentiti tempi più lunghi per le verifiche scritte.

3. Regolamento a seguito di una terapia specifica

- Presentazione di un certificato di terapia completata, della durata di 2 anni.

4. Annotazioni sulla pagella

In presenza di un certificato DSA, la pagella riporterà la seguente informazione:

"A causa di un disturbo specifico di lettura e di ortografia diagnosticata da uno specialista, il rendimento nella lettura e nell'ortografia non è stato valutato".

Classe 10 (fase introduttiva)

La scuola applica misure compensative e/o dispensative quando sono soddisfatte le seguenti condizioni:

- La consegna di una valutazione psicodiagnostica
- Presentazione di un certificato di terapia completata, della durata di 2 anni entro la classe 9.
- L'approvazione del preside.

Le misure compensative e/o dispensative sono:

- Tempi più lunghi per le verifiche scritte.
- I testi delle verifiche e degli esercizi stampati sono scritti con carattere 14.
- Per gli esami finali, è necessaria l'approvazione del commissario del KMK (Ministri dell'istruzione e degli affari culturali dei Länder della Repubblica federale di Germania) perché possano essere applicate le misure compensative e/o dispensative.

Classi 11-12 (fase di qualificazione)

Gli alunni o i loro genitori devono fare domanda al preside per ottenere l'applicazione delle misure compensative e/o dispensative. Devono presentare una valutazione psicodiagnostica. Nella fase della qualificazione agli esami di maturità, la decisione relativa al singolo caso spetta al commissario del KMK sulla base della domanda e dell'approvazione del preside e questa si riferisce sia ai piani didattici personalizzati, sia agli accordi con i genitori sulle proposte di misure compensative e/o dispensative.

In generale, bisogna fare attenzione a che queste misure compensative e/o dispensative non cambino il profilo dei requisiti del rendimento. Il diploma di maturità non contiene informazioni sui DSA. Nelle classi 11 e 12 e nell'ambito dell'esame di maturità, non sono previsti scostamenti dai principi generali della valutazione del rendimento.