

Linee guida per il soggiorno all'estero durante il decimo anno scolastico

Siamo lieti che vostro/a figlio/a desideri trascorrere un periodo di studio e di vita all'estero. Questa esperienza rispecchia pienamente gli obiettivi della nostra scuola, orientata all'incontro internazionale e all'apertura interculturale. Saremo pertanto felici di sostenervi e accompagnarvi nell'organizzazione di questo percorso.

Per il recupero dei contenuti didattici svolti durante il periodo di assenza, gli alunni sono direttamente responsabili. Possono seguire gli argomenti trattati nelle rispettive classi tramite **Schulmanager** e **Moodle**. Al loro rientro, gli alunni saranno supportati dai docenti delle diverse discipline nel processo di **reintegrazione nelle attività didattiche**.

Trascorse due settimane dal rientro alla **DS Rom**, tutte le verifiche scritte (comprese le prove comuni centralizzate) dovranno essere sostenute e saranno valutate regolarmente. In singoli casi, gli alunni potranno sostenere e vedersi valutate le verifiche anche prima della scadenza dei 14 giorni.

Nella **scelta della scuola ospitante** è necessario tenere conto di diversi criteri; il più importante è il tipo di scuola. Se la scuola partner è un liceo tedesco con percorso G9, può essere opportuno frequentare non la classe 10, bensì la 11. Si raccomanda inoltre di seguire corsi di inglese, di una seconda lingua straniera e di due materie scientifiche. Qualora ciò non fosse possibile presso la scuola ospitante, la DS Rom si riserva di valutare soluzioni individuali caso per caso (ad esempio una prova di accertamento sugli argomenti del primo semestre).

Tutti gli alunni che intendono svolgere un periodo di studio all'estero devono inviare entro il 31 ottobre della nona classe una **lettera di motivazione** all'insegnante responsabile dei soggiorni all'estero della DS Rom. Successivamente, il consiglio di classe del nono anno delibererà, nell'ambito della conferenza pedagogica di novembre, **l'approvazione** del soggiorno all'estero. Ai fini della decisione verranno presi in considerazione sia la media dei voti della pagella finale della classe 8, sia il contenuto della lettera di motivazione.

Per le **materie in lingua italiana** vengono organizzate prove di accertamento relative ai contenuti didattici non svolti durante il periodo trascorso all'estero. Ciò riguarda le discipline di **Italiano**, **Storia in italiano** e **Filosofia in italiano**. La necessità di sostenere tali prove viene valutata caso per caso e dipende in particolare dalla durata del soggiorno all'estero.

Tutti gli alunni che hanno frequentato il corso di **Latino** presso la DS Rom a partire dalla sesta classe conseguono automaticamente il **Latinum** al termine della nona classe, purché abbiano ottenuto solo valutazioni annuali con voti sufficienti.

Al rientro presso la **DS Rom**, è in ogni caso necessario presentare una **documentazione** che attesti le lezioni seguite e i risultati conseguiti durante il soggiorno all'estero, preferibilmente sotto forma di pagella o certificato scolastico. Le valutazioni ottenute saranno considerate ai fini del voto finale annuale.

Al termine del soggiorno all'estero, gli studenti e le studentesse dovranno redigere una **relazione** in lingua tedesca di **2-3 pagine** sulle proprie esperienze, nonché una versione più breve corredata da una fotografia, destinata all'annuario scolastico.

La relazione dovrebbe includere i seguenti aspetti:

- Pianificazione, preparazione e svolgimento del soggiorno (Come, quando e con chi hai organizzato il soggiorno?)
- Quale Paese hai scelto e per quale motivo?
- Quali scadenze hai dovuto rispettare?
- Quali difficoltà hai incontrato? Cosa ti è risultato più facile?
- Se ti sei rivolto/a a un'organizzazione: descrivi e valuta il lavoro svolto dall'organizzazione.
- In caso contrario: come sono stati trovati la scuola e la famiglia ospitante?
- Descrizione della vita quotidiana e della vita scolastica.
- Caratteristiche particolari del sistema scolastico rispetto alla DS Roma.
- Esperienze particolarmente positive, ma anche eventuali difficoltà.
- Valutazione complessiva del soggiorno (È stata un'esperienza arricchente? Cosa faresti diversamente la prossima volta? Quali consigli daresti ad altri studenti?)
- La relazione può essere integrata con fotografie, immagini, articoli di giornale o lavori svolti durante il soggiorno.

Ti auguriamo un soggiorno all'estero ricco di successi e di esperienze indimenticabili!